



TALLER: SOBRE LIDERAZGO EN LA GESTIÓN PÚBLICA

Especialista en contenido:	LIC. GLADIS DE RODRÍGUEZ	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	ABRIL, 1994	
Elaborado por:	LIC. GLADIS DE RODRÍGUEZ	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El liderazgo en la gestión pública, busca la formación de líderes gerenciales que están a la altura de las necesidades presentes y previsibles que tiene el país. Analizando la conveniencia y/o necesidad de la profesionalización de la gerencia pública.

Se analizarán algunas consideraciones sobre la gestión de las empresas públicas, así como las dificultades e insuficiencias de carácter administrativo y organizacional en la administración pública, realizando un diagnóstico del sector público.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

La forma de conducir el programa y los lineamientos para el logro de los objetivos trazados serán orientados por el profesor de la cátedra, quien definirá los procedimientos a seguir para la conformación de los equipos de trabajo y expondrá teóricamente los aspectos del programa que lo requieran para una mejor comprensión de la importancia de la formación de líderes para la administración pública con carácter de gerente ídela y eficiente.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

El estudiante realizará las lecturas obligatorias y las investigaciones y trabajos prácticos asignados, a los fines de su participación activa y necesaria en las discusiones que se presenten y las exposiciones devaluatorias que se practiquen al efecto.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

- Capacitar al estudiante para que valore la importancia de la formación de un gerente público que se identifique con su entorno e internalice su rol dentro de la administración.
- Identificar el perfil del gerente necesario para liderizar una gestión efectiva y eficiente en beneficio del desarrollo.

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
GESTIÓN PÚBLICA	AL FINALIZAR ESTA UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE CONOCER LO QUE SE ENTIENDE POR GESTIÓN PÚBLICA, ASÍ COMO LOS ELEMENTOS QUE FUNDAMENTAN UN DIAGNÓSTICO DEL SECTOR PÚBLICO Y ALGUNAS CONSIDERACIONES DE LA GESTIÓN PÚBLICA.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposición lo que se entiende por gestión pública. - Discusiones estructuradas, previa documentación. - Casos prácticos analizados.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Definir lo que se entiende por gestión pública. - Definir la administración pública y su ámbito de acción. - Realizar investigaciones para el diagnóstico del sector público.	
CONTENIDOS	
- Concepto de gestión pública. - Consideraciones sobre la gestión de empresas públicas. - Investigaciones para el diagnóstico del sector público: - Naturaleza del diagnóstico. - Análisis global del sector público. - Análisis de las acciones públicas. - Análisis de las entidades públicas. - Modelo analítico del sector público.	

UNIDAD III	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
GERENCIA EN AMÉRICA LATINA CASO VENEZOLANO	AL FINALIZAR ESTA UNIDAD EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE ENTENDER QUE EXISTEN FRONTERAS TECNOLÓGICAS EN MATERIA DE GERENCIA EN AMÉRICA LATINA Y, QUE LA TENDENCIA ES HACIA LA BÚSQUEDA DE UNA GERENCIA EFICIENTE Y PODRÁ ANALIZAR EL CASO VENEZOLANO.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Exposición por parte del profesor. • Discusiones estructuradas. • Análisis de casos, orientado.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Analizar el fenómeno de las fronteras tecnológicas de la gerencia en América Latina y caer en el análisis del caso Venezolano. 2. Visualizar las consideraciones sobre la gerencia pública venezolana, su tendencia y alcance. 3. Diferenciar las organizaciones públicas y realizar un dialogo crítico.	
CONTENIDOS	
• Fronteras tecnológicas en materia de gerencia en América Latina. - Identificación de la situación de “sobrecarga”. - Transición en la reforma del Estado. - Rupturas conceptuales en las ciencias gerenciales. - Impacto en la preparación de gerentes. • Caso venezolano: las gobernaciones como organización compleja. Su configuración interna. Gestión interna. Realidades y limitaciones. Estrategias ante el entorno. Reforma de la gestión. Su desempeño. • La gerencia publica venezolana. Alcances. - Organizaciones públicas en el país. - Diagnostico crítico.	

UNIDAD IIII	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
PROFESIONALIZACIÓN DE LA GERENCIA PÚBLICA	AL FINALIZAR ESTA UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA PROFESIONALIZACIÓN DE LOS GERENTES PÚBLICOS Y DE LA ÉTICA CON LA QUE LOS MISMOS DEBEN DESEMPEÑAR SUS FUNCIONES A LOS FINES DE LOGRAR CON LA EFICIENCIA REQUERIDA LOS OBJETIVOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, FORMANDO EL LÍDER NECESARIO.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposiciones por parte del profesor. - Exposiciones y discusiones estructuradas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
- Lograr la formación de una gerencia eficiente para la administración pública a todos los niveles. - Considerar la aplicación y el cumplimiento de una política moderna de personal. - Determinar el perfil del gerente necesario. - Visualizar los problemas de la gerencia pública. - Entender la participación ciudadana como metodología gerencial.	
CONTENIDOS	
- Profesionalización de la gerencia pública. - Política de personal en el sector público. - Perfil del gerente necesario. - La gerencia publica como problema de gobierno. La corrupción administrativa como problema político. Clientelismo. El sistema de méritos. - Participación ciudadana como metodología gerencial. Objetivos que persigue.	

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
REFORMAS DE LAS GOBERNACIONES	AL FINALIZAR ESTA UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE CONOCER LOS AVANCES EN EL PROCESO DE GESTIÓN DE LAS GOBERNACIONES EN EL MARCO DEL FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL QUE REQUIERE LA DESCENTRALIZACIÓN DEL ESTADO VENEZOLANO, ANALIZANDO LOS PROBLEMAS Y SOLUCIONES EN LA GESTIÓN DE LAS MISMAS.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Exposiciones por parte del profesor. • Exposiciones y discusiones estructuradas.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Analizar casos específicos de las experiencias de algunas gobernaciones venezolanas de los avances de su proceso de gestión. 2- Visualizar y determinar los problemas que se presentan y las posibles soluciones y determinar los problemas que se presentan y las posibles soluciones planteadas.	
CONTENIDOS	
• El comportamiento organizacional y la dinámica de la gestión en las gobernaciones. • Realidades y limitaciones en la gestión de las gobernaciones. • Proceso de gestión/planificación estatal. • Transferencia de competencias. - Leyes que la rigen. - Organismos que intervienen.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
TENDENCIAS GERENCIALES. PROBLEMAS.	AL FINALIZAR ESTA UNIDAD, EL ESTUDIANTE ESTARÁ EN CAPACIDAD DE INTERPRETAR EL ARTÍCULO DE ROSABETH MOSS KANTER “TENDENCIAS GERENCIALES EN LO ESTADOS UNIDOS Y APLICAR POR ANALOGÍA AL CASO VENEZOLANO, LOS ELEMENTOS INCORPORABLES “PARA EL LOGRO DE UNA GERENCIA EFICIENTE. ANALIZAR PROBLEMAS.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposición por parte del profesor. - Exposiciones y discusiones estructuradas por parte de los equipos, previa revisión bibliográfica.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1- Interpretar y analizar las tendencias gerenciales en los estados unidos. 2- Aplicar y adaptar en lo que corresponda, los elementos que compatibilicen con nuestra realidad venezolana. 3- Analizar y revisar los problemas propuestos y proponer las posibles soluciones.	
CONTENIDOS	
- Tendencias gerenciales en los Estados Unidos. - Tecnología y exigencias sufren cambios veloces. - Razones de la burocracia. - Remuneración por resultados. Esfuerzo de líderes. - La ventaja competitiva a través de la habilidad de aprender. - Solución creativa a los problemas. Liberación. - Problemas consolidados y jerarquizados. - Recomendaciones - Proyectos concretos.	

BIBLIOGRAFÍA

- Mascareño Q., Carlos Hacia nuevas formas de gestión y gerencia en las gobernaciones venezolanas. Trabajos presentados simposio modernización de las gobernaciones. Organización y gestión en la descentralización: las gobernaciones venezolanas.
- Revista investigación y gerencia. Volumen III No. 1 enero-febrero 1991. No.34. volumen III No. 3 Mayo-Junio. No. 36.
- Revista estado y reforma, segunda etapa No. 1. Octubre-Diciembre 1989.
- Cuaderno técnico 1. reforma de las gobernaciones: GAAD. Proyecto Ven/90/018. PNUD-CORDIPLAN.